



**SHFK „LIRIA“-Shkup
Komuna-Çair**

**PROGRAMI RËR REALIZIMIN E MËSIMIT NË NATYRË, EKSKURSIONET DHE SHETITJET PËR
NXËNESIT NË ARSIMIN FILLOR NËNTËVJEÇAR**

VITI SHKOLLOR 2020/2021

1. Prezantim tabelar i planifikuar për : mësimin në natyrë, ekskurzionet, shetitjet dhe aktivitete të tjera të lira për vitin shkollor 2020/2021

Ekskurzione/Shetitje	Koha e realizimit	Relacioni	klasat
Udhëtim vjeshtorë njeditësh	Shtatorë	Mali Gazi Babë	I – IX
Udhëtim pranveror njeditësh	Prill	Mali Gazi Babë	I – IX
Ekskursion njëditorë	Maj	Muzeu i Alfabetit të gjuhës shqipe – Manastir	III
Ekskursion dyditorë	Qershor	Strugë	VI
Ekskursion treditorë	Qershor	Strugë	IX
Mësimi në natyrë	Maj (Sipas programes të përgatitur veçanërisht)	Strugë	V

Programi për kryerjen e një udhëtimit njëditor vjeshtor, për nxënësit prej klasës së parë deri të nëntën të SHFK „Liria“– Komuna e Çairit-Shkup, në vitin shkollorë 2020/2021

1. Qëllimet edukativo-arsimore:

Ti njoftojnë bukurit e rrethinës së afërt, të zhvillojnë respekt për pamjet kulturore, të zhvillojnë eko-kulturën, të kujdesen për miqësinë, organizimi i duhur i kohës së lirë të nxënësve.

2. Detyra :

- Nxitja e interesit për natyrën dhe ndërtimi i shprehive ekologjike
- Inkurajimi dhe shfaqja e emocioneve pozitive
- Socializimi, fitimi i përvojës së pavarësisë dhe kujdesit për veten
- Zhvillimi i interesit për aktivitetet sportive, rekreacioni dhe krijimi i shprehive për jetesë të shëndetshme.

3. Përmbajtja e aktiviteteve:

Udhëzime të qarta rreth mënyrës së udhëtimit, arritja në lokacionin e shetitjes dhe akomodimi sipas paraleleve.

Njohja dhe shikimi i qendrës rekreative-fotografi

- Koha për mëngjes dhe biseda rreth përshtypjeve të para,
- Gjatë ditës do të organizohen garat sportive në volejboll, basketboll. Njëashtu do të ketë garë në lojën „Ilastik,, si dhe topi popullor.
- Përgaditja për të lënë vendin e shetitjes.
- Biseda me nxënësit për përshtypjet rreth shetitjes.

4. Udhëheqës : Sedat Baftii dhe arsimtarët: klasor dhe kujdestarët e klasave të nxënësve prej klasës së 1-9 dhe të gjithë nxënësit prej klasës së 1-9 .

5. Kohëzgjatja : prej orës 8.30 deri në ora 14.00 në muajin shtatorë **viti 2021**

6. Vendi i vizituar: Mali Gayi Babë- Shkup

7. Organizimi teknin: është dhënë në faqen 16

8. Mënyra e finansimit: Pasiqë është në afërsi nuk ka nevoj për finansim.

Programi për kryerjen e një udhëtimit njëditor pranveror, për nxënësit prej klasës së parë deri të nëntën të SHFK „Liria“– Komuna e Çairit-Shkup, në vitin shkollorë 2020/2021

1.Qëllimet edukativo-arsimore:

Ti njoftojnë bukurit e rrethinës së afërt, të zhvillojnë respekt për pamjet kulturore, të zhvillojnë eko-kulturën, të kujdesen për miqësinë, organizimi i duhur i kohës së lirë të nxënësve.

2.Detyra:

- Nxitja e interesit për natyrën dhe ndërtimi i shprehive ekologjike
- Inkurajimi dhe shfaqja e emocioneve pozitive
- Socializimi, fitimi i përvojës së pavarësisë dhe kujdesit për veten
- Zhvillimi i interesit për aktivitetet sportive, rekreacioni dhe krijimi i shprehive për jetesë të shëndetshme.

3.Përmbajtja e aktiviteteve:

Udhëzime të qarta rreth mënyrës së udhëtimit, arritja në lokacionin e shetitjes dhe akomodimi sipas paraleleve.

Njohja dhe shikimi i qendrës rekreative-fotografi

- Koha për mëngjes dhe biseda rreth përshtypjeve të para,
- Gjatë ditës do të organizohen garat sportive në volejboll, basketboll. Njëashtu do të ketë garë në lojën „llastik,, si dhe topi popullor.
- Përgaditja për të lënë vendin e shetitjes.
- Biseda me nxënësit për përshtypjet rreth shetitjes.

4.Udhëheqës : Sufijan Ismaili dhe arsimtarët: klasor dhe kujdestarët e klasave të nxënësve prej klasës së 1-9 dhe të gjithë nxënësit prej klasës së 1-9 .

5.Kohëzgjatja : prej orës 8.30 deri në ora 14.00 në muajin shtatorë viti 2021

6. Vendi I vizituara: Mali Gazi Babe

7. Organizimi teknin: është dhënë në faqen 16

8. Mënyra e finansimit: Pasiqë është në afërsi nuk ka nevoj për finansim.

**Program për shkuarjen në ekskursionin njëditor me nxënës të klasës së tretë
në shkollën fillore "Liria" - Komuna e Çairit për vitin shkollor 2019/2020**

1. Qëllimet edukativo-arsimore:

- Të njihet me pamjet kulturore, të njihet me ngjarjet historike, kulturore, shkencore, gjuhësore dhe arsimore të rëndësishme për popullin shqiptar.
- Njohja me vendimet e Kongresit në Manastir.
- Hyrje në historinë e Kongresit në të cilin u krijua alfabeti i standardizuar shqiptar.

2. Detyra:

- Zhvillimi i dashurisë dhe respektit për ngjarjet historike, kulturore, shkencore, gjuhësore dhe arsimore të rëndësishme për popullin shqiptar.
- Zhvillimi i një qëndrimi pozitiv ndaj Kongresit në Manastir, ngjarja më e rëndësishme kulturore për popullin shqiptar në fillim të shekullit të 20-të.
- Respektimi i rregullave të sjelljes në muze dhe ekspozitat në ekspozitën e Muzeut të Alfabetit Shqip në Manastir.

3. Përmbajtja e aktiviteteve:

- Rregullat e sjelljes gjatë udhëtimit, sjellja në autobus, mbërritja në vendndodhjen Muzeu i Alfabetit Shqip në Manastir.
- Njohja, vëzhgimi i ekspozitave dhe bërja e pyetjeve nga nxënësit në muze.
- Koha për mëngjes dhe biseda për përshtypjet nga vizita e Kongresit të Manastirit.

4. Udhëheqësit : Muzafere Sinani III/1 dhe arsimtarët: Besa Kica Vrenezi III/2 , Habibe Sejfullai III/3 ,Marigona Sulejmani III/4 , Sedat Baftii dhe 101 nxënës të klasës së III.

7. Kohëzgjatja: prej orës 7.30 deri në orën 16.00 në muajin maj viti 2020.

8. Vizitat në vendet dhe udhëzimet e udhëtimit: Muzeu i Alfabetit të gjuhës Shqipe në Manastir Shkup-Veles-Kavadar-Prilep-Manastir-Shkup.

9. Organizimi teknik: dhënë në faqen 16

Autobusa pasagjerësh me cilësi të lartë, me ajër të kondicionuar dhe të sigurt me udhëzues turistik, mjek.

10. Mënyra e finansimit: Me vetfinansim nga ana e prindërve të klasës së 3.

Program për shkuarje në ekskursion dyditor me nxënës të klasës së gjashtë në shkollën fillore "Liria" - Komuna e Çairit për vitin shkollor 2020/2021

1. Qëllimet edukativo-arsimore:

- Njohja me bukuritë natyrore dhe pamjet e rajonit tonë, karakteristikat e tyre natyrore-gjeografike, relievi, bimësinë e këtyre zonave duke ushqyer vlerat dhe zakonet e vjetra kulturore
- Njohja me lokalitetin e Xhamisë së Larme, Vrutok, Hidrocentralja Spilje, Hidrocentralja Globoqicë dhe vendkalimin kufitar me R. e Shqipërisë etj.
- zhvillimi i një qëndrimi pozitiv ndaj monumenteve dhe mjedisit natyror.

2. Detyra :

- zhvillimin e dashurisë dhe respektin ndaj atdheut
- zhvillimi i një qëndrimi pozitiv ndaj vlerave kulturore dhe inkurajimi i ndjenjave për ruajtjen e tyre
- zhvillimi dhe ruajtja e miqësive
- të zhvillojë socializimin, mbrojtjen kolektive dhe fitimin e përvojave për pavarësi dhe kujdesin për veten dhe mjedisin - vetëdijësimi për mjedisin

3. Përmbajtja dhe aktivitetet:

Dita e parë:

Nisja e grupit para shkollës në orën 07.30. Do të udhëtohet: Shkup – Tetovë - (Xhamija e larme) – Gostivar – (vizita në Vrutok)– Lugina e lumit Radika–Hidrocentrale Spilje dhe Hidrocentrale Globoqicë, (vendosja në hotel), darkë të organizuar me aheng, fjetja.

Dita e dytë

Mëngjesi, vizitë në vendkalimin kufitar me R. Shqipërisë, turne në qytet, muzeu i shkencave natyrore në Strugë, ura e poezisë, qendra kulturore dhe vende të tjera. Dreka dhe nisja për në Shkup.

4. **Udhëheqës:** *Sufijan Ismaili VI/4*, **arsimtarët:** kujdestarët e klasave **Selvete Fida VI/1** , **Blerim Jakupi VI/2** ,**Sedat Baftii VI/3**, dhe **100 nxënës të klasës së VI** .
5. **Kohëzgjatja:** prej në ora 7.30 deri në ora 16.00 në muajin qershor 2021
6. **Vizitat e vendeve dhe udhëzimet e udhëtimit:** : Strugë
Shkup-Tetovë-Vrutok-Hidrocentrale Spilje-Hidrocentrale Globoqica-Struga-Shkup
6. **Organizimi teknik: i dhënë në faqen 16**
7. Autobusa pasagjerësh me cilësi të lartë, me ajër të kondicionuar dhe të sigurt me udhëzues turistik, mjek..
8. **Mënyra e finansimit:** Me vetfinansim nga ana e prindërve të nxënësve të klasës së 6 .

Program për shkuarje në ekskursion treditör me nxënës të klasës së nëntë në shkollën fillore "Liria" - Komuna e Çairit për vitin shkollor 2020/2021

1. Qëllimet edukativo-arsimore:

- Njohja me monumentet kulturore historike;
- Të krahasohet ajo që është mësuar në bankat shkollore me atë që e shohin konkretisht;
- Njohja me atdheun dhe përvetësimi i njohurive të përhershme;
- Të zhvillojë interesimi për natyrën dhe ndërtimi i shprehive ekologjike;
- Të zhvillojnë dhe krijojnë zakone për të jetuar të shëndetshëm;
- Inkurajimi dhe zhvillimi i pavarësisë, arsimimit, miqësisë dhe rekreacionit tek nxënësit.

2. Detyra:

- zhvillimin e dashurisë dhe respektin ndaj atdheut;
- krijimi, zhvillimi dhe ruajtja e miqësis;
- zhvillimi i një qëndrimi pozitiv ndaj vlerave kulturore dhe inkurajimit të ndjenjave drejt ruajtjes së trashëgimisë kulturore;
- të zhvillojë socializimin, mbrojtjen kolektive dhe përfitimin e përvojave për pavarësi dhe kujdesin për veten dhe mjedisin;
- ndërtimi i ndjenjës së patriotizmit dhe ruajtjes së vlerave historike.

3. Përmbajtja dhe aktivitetet:

Dita e parë :

Shkup – Tetovë (Xhamija e Larme) – Gostivar – (vizita e Vrutokut) – Mavrov (pamje panoramike e Liqenit të Mavrovës) – Lugina e lumit Radika – Hidrocentralja Spilje dhe Hidrocentralja Gllaboqicë, (vendosja në hotel) darkë të organizuar me aheng, fjetja.

Dita e dytë:

Mëngjesi, vizitë në vendkalimin kufitar me R.e Shqipërisë dhe shëtija e qytetit të Strugës. Kthimi në hotel për drekë. Vizita e Shën Naumit dhe burimet e Drinit të Zi, me një vizitë gjatë rrugës në lagjen Gradishte. Gjatë kthimit një shëtitje nëpër Ohër, gjatë së cilës do të vizitohen: burimet në Blijanin, Plaoshnik, kalaja Samoilova dhe amfiteatri. Kthimi në hotel dhe darka.

Dita e tretë:

Mëngjes. Vizitë në Vevcan dhe burimet, ndërsa gjatë kthimit shëtitje në çarshin e Strugës, në fund të Liqenit të Ohrit dhe përgjatë Drimit, vizitë në shtëpinë e vëllezërve Miladinovci dhe Muzeun e Shkencave Natyrore. Kthimi në hotel për drekë dhe nisja për në Shkup përmes Kërçovës, Gostivarit dhe Tetovës, me pushim në Strazhë. Mbërritja para shkollës pasdite.

4. Udhëheqës : Adnan Mustafa kujdestar i klasës së IX/1 , arsimtarë: Enise Avdullai IX/2, Fitore Xhemali IX/3 ,Zylejha Zuberi IX4 dhe 118 nxënës të klasës së IX .

5. Kohëzgjatja: qershor, viti 2021 tre ditë.

6. Vizitat e vendeve dhe udhëzimet e udhëtimit: *Strugë*

Shkup – Tetovë – Gostivar – (vizita e Vrutokut) – Mavrovë (pamje panoramike e Liqenit të Mavrovës) – Lugina e lumit Radika – Hidrocentralja Spilje dhe Hidrocentrala Glloboqicë, Vevqan (vizita e burimeve), Strugë (lumi Drin, Ura e poezisë)-Shën Naum-Ohër- Shkup

7. Organizimi teknik: i dhënë në faqen 16

8. Mënyra e finansimit: Me vetfinansim nga ana e prindërve të nxënësve të klasës së 9 .

**PROGRAMI PËR REALIZIMIN E MËSIMIT NË NATYRË PËR NXËNËSIT E KLASËS SË PESTË
SH F K "LIRIA" –Shkup - Çair**



Strugë

Shkolla fillore komunale "Liria" –Shkup - Çair me nxënësit e klasës V, në vitin shkollor 2020/2021 planifikon të zhvillojë mësim në natyrë në muajin maj viti 2021.

1. Qëllimet edukativo-arsimore:

Të inkurajojë zhvillimin e pavarësisë së nxënësve;

Për të zhvilluar kuriozitetin;

Të zbatojë njohuritë nga klasa në situata specifike të fushës;

T'u tregohet nxënësve se si teknikat e njohura të të mësuarit mund të përdoren në një sërë situatash specifike (vëzhgim, mbledhje të të dhënave, eksperimentim, krahasim - hulumtim - analizë);

Të njoftohen me bukurit natyrore;

Ti kuptojnë ngjarjet, fenomenet (mjedisi , kultura);

Për të zhvilluar aftësi e të menduarit, aftësi të ndryshme manuale, paraqitja në hapësira të ndryshme;

Të nxiten ndjenjat pozitive të suksesit, të vetëdijës, qëndrimit pozitiv drejt marrjes së njohurive të reja, bashkëpunimit;

Të jenë pjesë aktive e procesit të edukimit, miqësisë, rekreacionit, ecjes, argëtimit dhe sportit dhe ruajtjen e miqësisë;

Respekt dhe dashuri për natyrën dhe bukurit e saja;

Respekt për njohuritë dhe përvojën e të rriturve;

Krijimi i një qëndrimi pozitiv ndaj ruajtjes së natyrës;

Njohja dhe zbulimi i bukurive të atdheut tonë Republikës së Maqedonisë së Veriut;

Studimi, hulumtimi dhe zgjerimi i njohurive për karakteristikat dhe specifikat e ndërtesave – qyteteve;

Njohja dhe zgjerimi i njohurive për monumentet e vizituara kulturo-historike;

Zhvillimi i një qëndrimi pozitiv ndaj vlerave kombëtare, kulturore dhe estetike;

Zhvilloni i zakoneve kulturore, higjienike dhe vetëdijësim ekologjik.

Dashuria për atdheun.

2. Detyra

Mësimi në natyrë duhet të sigurojë:

Zgjerimi dhe thellimi i njohurive, të cilat janë miratuar sistematikisht, logjikisht dhe me vetëdije, dhe që kanë një karakter aktiv dhe praktik, mund të përdoren dhe zbatohen në jetë dhe të ngrihen në nivelin e aftësive dhe zakoneve;

Përmirësimi i aftësisë për vëmendje të përqendruar, perceptim, perceptimi, regjistrimi i shpejtë, perceptimi selektiv dhe shënimi i detajeve dhe të dhënave, shprehja e pavarur e mendimit, dhe konkludimi;

Zhvillimi i kureshtjes, ndjenja për situatat të cilat sjellin probleme, zgjuarsia, këmbëngulja dhe vendosshmëri, interesi për përdorimin e burimeve shtesë të dijes (letërsi, biseda me vendasit dhe profesionistë) vetëdijësimin për ruajtjen e natyrës, për bukuritë e ralla natyrore dhe pasuritë e tjera materiale dhe shpirtërore;

Trajnim për ndërlidhjen e fakteve dhe klasifikimin e fakteve sipas nivelit të njohurive, të mësuarit të pavarur, dhe zbatimin praktik të njohurive në jetë;

Krijimi i marrëdhënieve miqësore midis njerëzve dhe tejkalimi i dallimeve individuale, ruajtja e marrëdhënieve të ndërsjella miqësore dhe njerëzore;

Njohja me jetën dhe punën e njerëzve, me të kaluarën e tij dhe ndodhit e fundit (duke i vendosur një shenjë të veçantë kur njiheni dhe përpunoni përmbajtjen mësimore);

Për tu njohur me gjërat kulturore-historike më të rëndësishme në vendin ku mësimi kryhet në natyrë;

Përvetësimi i njohurive themelore të ekologjisë dhe zhvillimi i një qëndrimi pozitiv për vendimet e duhura dhe ruajtjen e mjedisit;

Për tu njohur me florën dhe faunën në mjedisin ku do të zhvillohet mësimi;

Ti njohin bimët shëruese, ti mbledhin, ti ruajnë dhe ti përdorin ato;

Për të kultivuar një qëndrim pozitiv ndaj mundit dhe punës, si dhe ndjenjën e përgjegjësisë dhe disiplinës në kryerjen e detyrave të përcaktuara;

Përvetësimi dhe zbatimi i zakoneve higjienike dhe përkushtimi ndaj punës për ruajtjen e higjienës personale dhe higjienës së përgjithshme;

Për të siguruar një zhvillim të duhur psiko-fizik si rezultat i ndikimit pozitiv të një qëndrimi shumë ditor në një mjedis të shëndetshëm dhe natyror;

Zhvillimi i interesit për të vizituar bukuritë natyrore të atdheut;

Zhvillimi i interesit për natyrën dhe krijimi i shprehjeve ekologjike;

Të zhvillohet socializimi, mbrojtja kolektive dhe përfitimi i përvojës për pavarësi dhe kujdesi për veten;

Krijimi i shprehjeve për të jetuar të shëndetshëm;

Zhvillimi i një shpirti hulumtues .

3. Përmbajtja dhe aktivitetet

- Mësimi në natyrë do të realizohet në një hapsir të përshtatshme, një klasë e cila është e pajisur sipas normativës për arsimin nëntëvjeçar, e cila është pjesë e lokaliteteve të caktuara, sipas qëllimeve mësimore dhe metodave mësimore për realizim, si dhe në varësi të kushteve të motit.

- Gjatë planifikimit dhe organizimit të mësimit në natyrë, duhet të tregohet kujdes që të përfshihen temat të cilat janë në klasën e pestë, ku pikënisjet janë lëndët: Shkenca e natyrës dhe të shoqërisë, duke përmbajtur dhe nga fusha të tjera si: Gjuhë shqipe, Matematikë, Arti figurativ, Arti Muzikor, Edukim Fizik dhe Shëndetësor.

- Përveq atyre do të ketë dhe:

Argëtim dhe kulturë: përgatitja e një planprogramit për aktivitetet në mbrëmje, këndimi i këngëve të mësuara, vallëzimi, dëgjimi i tingujve, zhurmat dhe lojërat rekreative - argëtuese.

Ekskursionet dhe vizitat: Vizitat e monumente historike, kulturore, liqeneve natyrore, vendbanimeve, etj.

Organizimi i fëmijëve: hartimi i rregullave dhe respektimi i rregullave të shtëpisë, orari i punës, pushimi dhe rekreacioni, ruajtja e higjienës personale, rregullimi i udhëtimeve dhe vizitave, ndërrimet ditore, redaktimi i një gazete në mur, formimi i një eko-patrullimi, regjistrimi i tregimeve popullore dhe legjendave nga ambienti, grumbullimi i bimëve mjekuese.

AKTIVITETET

Aktivitetet e arsimtarit:

planifikon, koordinon, bashkëpunon, udhëheq, udhëzon, monitoron, drejton, ndërhy, korigjon, inkurajon, stimulon, propozon ide, ndihmon.

Aktivitetet e nxënësit:

vëzhgon objekte, ekzemplarë (bimë, kafshë), harta, fotografi, përshkruan (veprime, emocione, ekzemplarë, veti dhe karakteristika);

krahason vetitë dhe karakteristikat ekonomike, gjeografike, etj. objekte, mostra (sasia dhe madhësia);

grupon, klasifikon objektet, mostrat.

Detyrat funksionale:

Aktivitetet psikomotorike të të folurit (biseda, përshkrimi gojor, raportimi gojor, lexon tekste);

*Të shkruara (shkruan raporte, raportazhe, kompozime, vjersha)
teknike (matje, prerje, ngjitje, formësim, punë e mbaruar)*

Aktivitetet njohëse:

Shprehja gjuhësore (ushtrime në të folurit, përshkrim pas vëzhgimit, interpretim, shpjegim, përfundim)

Matematikë (matja, krahasimi, grupimi, prova matematikore, përfundimi, gjeneralizim)

Shprehje artistike (skicim, vizatim, nuansat e ngjyrave)

4. Udhëheqëse, mësime nxënësit, nxënësit

Udhëheqëse e mësimit në natyrë: Naile Ramani V/3

Pjesëmarrës në mësimin në natyrë:

- Mësuesit e klasave:
 - Teuta Zilbeari V/1
 - Fata Murtezani V/2
 - Mirlinda Kuqi V/4

5. Kohëzgjatja e mësimit në natyrë:

Pesë ditë (4 netë) në muajin maj 2021 година

6. Vizitat e vendeve dhe udhëzimet e udhëtimit

Dita e parë	<u>Dita e parë:</u> Nisja nga oborri i shkollës në orën 8; Pas daljes nga Shkupi, futemi në Grykën e Dervenit; vëzhgimi i bukurive të Luginës së Pollogut dhe mjedisit natyror përgjatë lumit Vardarit; Pushimi me një vizitë të Xhamis së Larme-Tetovë. Mbërritja në Strugë rreth orës 14:00, akomodim dhe njohje me rregullat e shtëpisë. Dreka dhe pushim i shkurtër i nxënësve. Vizitë në burimet e Vevqanit, shëtitje e nxënësve në mënyrë që të njiheni me rrethin dhe shëtitjet në natyrë, si dhe biseda për vendshtirjen e qytetit të Strugës. Shkruajtja e një raporti mbi aktivitetet e ditës. Darka.
Dita e dytë	Struga, Liqeni i Ohrit: Eksplorimi i florës dhe faunës në liqen dhe pranë tij dhe vizitë në një muze të shkencave natyrore. Aktivitetet mësimore: - Vizitë komunës së Strugës; - Vizitona plazhit dhe eksplorimi i florës dhe faunës - Vizitë në Muzeun e Shkencave Natyrore në Strugë dhe njihja me florën dhe faunën e rajonit - Stuhia e ideve: „ Dhënia e sugjerimeve dhe ideve për zbukurimin e Liqenit të Ohrit,, - Leximi i legjendave për Liqenin e Ohrit - Shkrimi i një raporti mbi aktivitetet e ditës Aktivitete argëtuese: Pjesëmarrje në jetën kulturore dhe argëtuese
Dita e tretë	Strugë, vizitë në vendkalimin kufitar Aktivitetet mësimore: - Vizitë në vendkalimin kufitar dhe pamjet e florës dhe faunës - Vizatimi i florës dhe faunës së rajonit - Paraqitja grafike e të dhënave të mbledhura - Kompozimi i një kënge (përbërje) për Liqenin e Ohrit - Shkrimi i një raporti mbi aktivitetet e ditës Aktivitete argëtuese: Pjesëmarrje në jetën kulturore dhe argëtuese
Dita e katërt	- Mbledhja e llojeve të ndryshme të bimëve, vëzhgimi i kushteve të tyre të jetesës dhe mbushja dhe bërja e një barbore, krijimi i një libri ose një poster për Strugën. - Vizitë shtëpisë së vëllezërve Miladinovci
Dita e pestë	Strugë, takim me peshkatarët vendas Dreka dhe kthyerja në Shkup pasdite.

- **Orari i kohës gjatë ditës:**

Gdhirja ; Gjimnastika e mëngjesit; Higjiena personale dhe rregullimi i dhomave;
Mëngjesi; mësimi; Dreka; Koha e pushimit; messhutja dhe pushimi aktiv;
Darka; Aktivitete kulturore - argëtuese; Higjiena personale dhe gjumi.

7. Organizimi teknik: është dhënë në faqen 16

8. Mënyra e finansimit: Mësimin në natyrë e finansojnë prindërit e fëmijëve.

* Gjatë realizimit të mësimin në natyrë, do të respektohet plotësisht neni 9 i "Rregullores për mënyrën e kryerjes së ekskursioneve të nxënësve dhe aktiviteteve të tjera falas të nxënësve nga shkollat fillore" (Për nxënësit që nuk ndjekin mësimin në natyrë, shkolla organizon mësim në shkollë për ta)

Organizimi teknik

Për programet për kryerjen e ekskursioneve dhe aktivitete të tjera falas të studentëve nga klasa III, V, VI, IX, I-IX në vitin akademik 2019/20, kriter për kryerjen e kontratës është çmimi më i ulët.

Shkolla si ofertuesi më i favorshëm do të zgjedhë ofertuesin që plotëson kriteret minimale të mëposhtme:

- të jet i regjistruar në përputhje me rregulloret në Republikën e Maqedonisë Veriore për kryerjen e veprimtarisë së duhur turistike;
- të ketë kryer me sukses të paktën tre ekskursione dhe aktivitete të tjera të lira, tre vitet e fundit;
- ti plotëson kushtet për transport të grupeve të fëmijëve, në përputhje me Ligjin për sigurinë në komunikacionin rrugor dhe Rregulloren për kërkesat e veçanta teknike të automjeteve që transportojnë grupe të fëmijëve;
- të siguron një udhëzues udhëtimi;
- pagesa të jetë në këste sipas marrëveshjes;
- studentët të hanë tre vakte në ditë dhe një menzë të lehtë;
- ushqimi duhet të përgatitet sipas normës dhe sipas moshës së nxënësve, në përputhje me rekomandimet e mësuesve;
- të sigurohet kujdesin shëndetësor dhe personeli i përhershëm mjekësor;
- sigurimi i nxënësve;
- klasë për mësimin në natyrë, sipas normës për arsimin fillor nëntëvjeçar

Ekipi i ekspertëve për përgatitjen e programit të ekskursionit:

Teuta Idrizi- drejtor

Hurije Huseini - pedagog

Sufijan Ismaili- arsimtar i edukimit fizik dhe shëndetësor

Muzafere Sinani – mësues klasor

Enise Avdullai – arsimtare e gjuhës maqedone

Data: 21.07.2020.
Shkup

Drejtor
Teuta Idrizi
